

**ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA****PERÍODO DO RELATÓRIO**

☐ 1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR XXXX

☐ 2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN XXXX

☐ 3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET XXXX

☐ 4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ XXXX

☒ ANUAL/FINAL 2024

Data de início das atividades: 01/01/2024

Data de encerramento das atividades: 31/12/2024

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: FUNDAÇÃO GERAÇÕES

Endereço: Rua Dr. Sebastião Augusto de Castro, 34 – Parque Valença II – Campinas – SP – Cep 13058-582

CNPJ: 86.934.981/0001-60

Finalidade Estatutária: A Fundação Gerações tem por finalidade a prestação de serviços de relevância pública e social, atuando de forma preponderante no desenvolvimento de trabalhos educacionais, objetivando a formação integral de crianças e adolescentes, garantindo seus direitos fundamentais, em especial na educação pré-escolar de qualidade.

Responsável Legal: Willy Otto Junqueira Zornig

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig

Endereço: Rua Dr. Sebastião Augusto de Castro, 34 – Parque Valença II – Campinas – SP – Cep 13058-582

CNPJ: 86.934.981/0001-60

Diretor(a) Educacional: Elaine Fernandes de Campos Silva

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor:

Termo de Colaboração nº: Prefeitura Municipal de Campinas



Termo Aditivo nº: 046/23

Objeto: A presente parceria tem por objetivo o atendimento a crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino de Campinas.

Serão executadas pela OSC, durante toda a vigência da parceria, as ações previstas no Plano de Trabalho aprovado pela SME, vinculando-se integralmente aos termos do mesmo.

O Plano de Trabalho aprovado é parte integrante e indissociável do presente Termos de Colaboração.

Para a execução das ações, deverá ser obrigatoriamente observada a descrição do atendimento, constante no Termo de Referência Técnica.

As atividades educacionais objeto desta parceria devem observar, ainda as especificidades do público atendido nos seus aspectos físico, emocional, afetivo, cognitivo, linguístico e social, de acordo com a legislação pertinente, em especial a LDBEN.

Início Vigência: 01/02/2023

Encerramento Vigência: 31/01/2025

Fonte de Recurso: Municipal

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

1 - INTRODUÇÃO

A Fundação Gerações foi criada em 12 de novembro de 1993, por iniciativa do Dr. Oliveiros Valim, na época vereador em Campinas, e contou com o apoio do rotariano Antonio Carlos Micolli. Sua criação teve como objetivo realizar um trabalho voltado para a criança e o adolescente em situação de vulnerabilidade social e pessoal.

Em 1995, a Fundação recebeu como doação da família Zornig, uma área de 20.000m2, no bairro Pq. Valença II – região do Campo Grande – onde já havia sido construído pelo Rotary Clube de Campinas um prédio de 750 m2, para abrigar uma creche: “Creche Adélia Correa Hoog Zornig”, que iniciou seu atendimento com 60 crianças em 1996. Através do convênio com a Secretaria Municipal da Educação recebemos a merenda escolar desde o início de seu funcionamento, proporcionando às crianças atendidas, alimentação supervisionada por nutricionista, garantindo a qualidade necessária ao seu crescimento. Esta iniciativa foi um



acordo com a diretoria vigente da época e a Prefeitura que nos apoiou para que pudéssemos atender a demanda do bairro, já que não havia outra unidade de educação infantil no local.

No ano de 2010 ampliou-se o atendimento para 200 crianças, dispostas em 8 salas, sendo: 2 salas de AG II com 25 crianças em cada sala e 6 salas de AG III, também com 25 crianças em cada sala, todas em período integral.

No ano de 2012 recebeu credenciamento sob Portaria SME Nº 35/2012 e autorização de funcionamento sendo titulada "Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig".

No ano de 2015 o atendimento foi novamente ampliado para 230 crianças, mantendo-se o número de atendidos no AG II e ampliando para 30 o número de crianças em cada sala de AG III.

No ano de 2018 a Unidade passou a atender somente crianças em idade de AG III, tendo 10 crianças na idade de AG II, crianças estas, matriculadas no ano de 2017.

No ano de 2019 o atendimento foi ampliado para 240 crianças.

A Unidade se preocupa em melhorar, a cada ano, a qualidade, tanto em relação ao atendimento de seus usuários, como também a equipe pedagógica, proporcionando oportunidades de formação e desenvolvimento profissional e pessoal.

A Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig está localizada no bairro Parque Valença II, Região Noroeste de Campinas, sendo este o principal e único espaço de atendimento à população local. O bairro não possui espaço de lazer e cultura, assim como posto de saúde e outras escolas.

As famílias atendidas, segundo questionário preenchido no ato da matrícula, possuem renda familiar de um a cinco salários mínimos, a maioria dos trabalhadores sobrevive de trabalhos informais, sendo em média cinco pessoas residindo sobre o mesmo teto, havendo muitos lares em que as mulheres são as únicas provedoras. Buscamos também, durante o preenchimento do questionário, saber quanto tempo que a família dispõe para a criança e os momentos de lazer que passam juntos. No decorrer da partilha, um grande número de pais relata que ambos trabalham com jornadas, muitas vezes extensas, e acabam utilizando somente os finais de semana para estarem mais próximos dos seus filhos. Os passeios são distribuídos em visita a parques, praças, brinquedos infláveis e cinema, outras famílias apontam que suas crianças utilizam de meios tecnológicos para diversão como: redes sociais, videogames, tablets, celulares ou televisão. Algo notável nos relatos é que as crianças pouco são presenteadas com brinquedos ou usam de brincadeiras livres, mas estão recebendo cada vez mais





aparelhos tecnológicos, assim possuindo grande domínio sobre o mesmo. Partindo destas observações, estaremos resgatando brincadeiras esquecidas como: esconde-esconde; pega-pega; queimada; passa anel; e muitas outras.

A maioria das crianças passa mais tempo com as educadoras do que com a família, diante deste fato, há por parte da Unidade, a postura de conscientização às famílias de tornarem estes pequenos momentos especiais para suas crianças.

2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS)
AG I - INTEGRAL	0	0
AG II - INTEGRAL	0	0
AG III - INTEGRAL	240	240
AG III - PARCIAL	0	0

3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 201

Dias letivos cumpridos no ano: 201

Justificativa:

4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DA PARCERIA	NOME COMPLETO	DATA DE ADMISSÃO	DATA DE DESLIGAM ENTO (SE FOR O CASO)
Diretora educacional	1	Elaine Fernandes de Campos Silva	11/03/1997	xxxxxx
Coordenadora	1	Marcilene Araújo de	26/04/2021	xxxxxxx





pedagógica		Carvalho	Mudança de função em 03/01/2024	
Assistente Administrativo	1	Recina Lacerda Pinheiro Rocha	01/11/2016	xxxxxxx
Auxiliar Administrativo		Francielen de Melo Venancio	07/11/2023	xxxxxxx
Cozinheira	1	Cleonice Ap. Hoffmann Braga	12/02/2021	xxxxxxx
Auxiliar de cozinha	2	Adriana Laurentino dos Santos Silva	01/03/2023	xxxxxxx
Porteiro	1	Ivo PedrioliVegian	02/06/2011	xxxxxxx
Servente de limpeza	3	Josiane dos Santos Pereira	01/03/2021	27/12/2024
Servente de limpeza	3	Valquiria de Oliveira Pinho	01/03/2021	27/12/2024
Professora	8	Debora dos Santos Lima	21/08/2019 Mudança de função em 01/08/2023	xxxxxxx
Professora (Substituindo licença maternidade)	8	Aline de Olivio Bomfim	01/04/2024	xxxxxxx
Professora	8	Fernanda Costa M. Martinuci	10/02/2010	xxxxxxx
Professora	8	Gilvana da Silva Santos	25/01/2023	xxxxxxx
Professora	8	Jéssica Rafaela Sanches Ferreira	22/01/2024	xxxxxxx
Professora	8	Irani Adriano	22/10/2012	xxxxxxx
Professora	8	Maria da Conceição Gomes Sotero Feitosa	22/01/2024	xxxxxxx
Professora	8	Nathália Caroline Rocha	01/08/2016	xxxxxxx
Professora	8	Suziana da Rocha Silva	16/03/2015	xxxxxxx
Professora educação especial	1	Christiane Lacerda Buchner	08/02/2021	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	12	Aline de Souza Neves	06/04/2018	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	12	Ana Claudia Fresneda dos Santos	03/02/2020	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	12	Beatriz Muniz Vieira	04/10/2021	xxxxxxx
Auxiliar de desenvolvimento infantil	12	Bruna Carolina de Lima Belizário	08/02/2022 mudança de função em 19/03/2024	xxxxxxx
Monitora de	12	Cristiane Ap. Bento Cabral	03/02/2020	04/12/2024





educação infantil				
Monitora de educação infantil	12	Fabiane Teles de Oliveira	01/03/2023	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	12	Layra Rosa Poletto	18/04/2022	xxxxxxx
Auxiliar de desenvolvimento infantil	12	Priscila Cristina Teixeira Machada	09/05/2024	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	12	Rafaela Carla Santos Nascimento	07/03/2019	xxxxxx
Monitora de educação infantil	12	Sabrina Pinheiro Canuto	08/08/2022	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	12	Valdirene Bastos dos Santos	01/08/2016	xxxxxxx
Auxiliar de desenvolvimento infantil	12	Silmara Chripim de Oliveira Santos	18/05/2021 Mudança de função em 21/01/2022	04/12/2024
Cuidadora	2	Ana Letícia Batista Campos	25/01/2023	xxxxxxx

Justificativa:

5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Na educação em seus seguimentos e princípios norteadores, podemos observar que os gestos são grandiosos, pois cada ciclo vivenciado nos transporta para uma trajetória viva e abundante, fonte de uma realidade formada por criancices repletas de energias. Contudo evidenciamos uma essência natural, onde a singularidade de suas relações e interações foi essencial para o desenvolvimento de cada criança.

Neste ano entramos na brincadeira de ser criança como criança, uma divertida aventura em que todos saímos felizes, articulando no fazer de cada criança que foi crescendo na expertise, velocidade, curiosidade e descobertas, acolhendo cada um diante da sua idade e necessidade de ser criança.

Um pouco dessas palavras expressam o início das atividades letivas, pois tudo era novo e fazia de nossas crianças descobridoras de si mesmas e de tantas outras realidades que juntas nos fizeram comunidade escolar.

Um período que foi ótimo e repletos de novos laços de amizade, onde as famílias estiveram presentes cada qual do seu jeitinho, auxiliando com os projetos em casa ou presente na escola, isso para que cada cantinho tornasse um lugar divertido para brincar, tivemos pessoas da comunidade que não eram pais das crianças atendidas, mas voluntariamente se dispôs para plantar uma árvore frutífera para nascer e frutificar.





Algo marcante em nossa trajetória de 2024, foi a facilidade que as crianças buscaram destacar-se nas pesquisas e observação das áreas externas com os elementos da natureza, observando conhecimentos da saúde humana e dos animais, assim fazendo relações com a preservação e fatos pertinentes para as nossas realidades. Com o continuar da dinâmica de desenvolvimento tivemos o projeto musical, onde uma turma trabalhou as músicas de origem sertaneja com envolvimento da vida no campo, uma família escolheu colaborar trazendo dois de seus cavalos na escola para que as crianças tivessem a experiência de andar a cavalo, foi um momento épico para as crianças de uma turma, assim como a utilização de materiais de recicláveis foram muito usados para a confecção de exposições. Em outras expressões de artes, tivemos uma turma que realizou a escrita de um livro com a autoria de cada criança retratando a sua visão sobre os animais da fazenda, também foram promovidos momentos de piqueniques entre outras atividades que retrataram as culturas e a grande diversidade que temos de pessoas que moram no entorno da escola e alguns estão dentro da realidade urbana e outros que adaptaram o convívio rural e esses dois espaços são encontrados na realidade da comunidade com harmonia.

O esporte aconteceu todos os dias em nossa escola, assim envolvidos com brincadeiras de futebol, pega alto, pega baixo o chão e lava, zumbi, vôlei, queimada e entre muitas diversões as crianças foram desenvolvendo conhecimento da lateralidade, dos reflexos, manobras corporais ações que foram se aperfeiçoando no crescimento e equilíbrio.

Trabalhamos no decorrer do ano ações voltadas para o antirracismo, uma ferida na cultura da sociedade em que buscamos junto a educação, onde o envolvimento da equipe foi muito bom junto às crianças e trabalhos envolvendo as famílias, mas notamos que se faz necessário uma continuidade e crescimento da pedagogia antirracista em nossa comunidade escolar e estaremos buscando desenvolver ações com maior atuação da família e crianças junto a escola.

Tivemos atividades como: Visita pedagógica ao teatro; visita ao museu catavento; Visita da gestão pedagógica ao museu Afro Brasil Emanuel Araújo; participação da O.P no curso LEEI; Recebemos o selo escola bem legal; participamos da CPA; Intersetorial; Comitê de saúde e escola; Seminário; Pesquisa pedagógica das crianças com a observação da região que a escola está localizada; Acesso a artes (Manuais, musicais e teatrais); Experiências corporais, gustativas e científicas; Relações diversas com o brincar e desenvolvimento da autonomia; Dinâmica garantindo acesso ao letramento e conceitos de escritas por meio da leitura e gincanas; inclusão e diversidade; vivências significativas de partilhas entre pares de cada setor; atendimentos às famílias; compromisso com a elaboração dos relatórios de desenvolvimentos das crianças; Relatórios de acompanhamentos dos trabalhos e plano de trabalhos dos profissionais com devolutivas mensais; Atendemos o compromisso com a participação das formações nas reuniões da SME-colaboradoras; Realizamos reuniões da RPAI; Efetuamos as demandas de manutenções; Atendemos as demandas apontadas na RPAI; Acompanhamos as crianças atendendo suas especificidades, interesses e mediando sempre nos seu processo de desenvolvimento e aprendizagens.

Cada tempo carrega sobre si uma verdade a ser vivida, assim é a infância acompanhada pela verdade que buscamos em nossas práticas. Cada ano uma nova oportunidade de apreciarmos tudo que foi alcançado e concluído nessa grande parceria chamada educação.





6 – FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo Anterior	143.701,40
(B) Repasses Públicos no Exercício	1.670.400,00
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	5.966,99
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	0
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	1.820.068,39
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	0
(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	1.820.068,39
(-) Despesas Pagas no Trimestre	1.566.488,74
(=) Recurso Público Não Aplicado	263.579,65
Valor devolvido para o Órgão Público	0
Valor autorizado para aplicação no Trimestre seguinte	263.579,65

7- PLANEJADO X EXECUTADO

PLANO DE APLICAÇÃO	COMPARATIVO ACUMULADO				
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)	Análise Vertical %
Despesas com Recursos Humanos	2.585.957,70	1.250.050,74	1.335.906,96	48,34	
Despesas com Encargos Trabalhista	362.975,73	149.334,08	213.641,65	41,14	



Despesas com Consumo	129.250,00	61.781,91	67.468,09	47,80	
Despesas com Serviços e Outros	168.016,57	81.478,43	86.538,14	17,18	
Despesas com Manutenção	94.600,00	9.883,58	84.716,42	10,45	
Total	3.340.800,00	1.552.582,74	1.788.271,26	46,47	

8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	14/03/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	17/06/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	12/03/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	09/06/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	16/06/2025
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	19/04/2025

9- QUADRO DE METAS

OBJETIVO	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)
META	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO



PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Entendemos que os aspectos propostos nas atividades e atendimento corresponderam as minúcias trazidas pelas crianças, contemplando o desenvolvimento social, emocional e afetivo em suas relações.			
INDICADOR	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório	☐ Parcialmente atingido com	☐ Parcialmente atingido com pleno	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0



	Pontuação: 0,25	desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4,0 (0, 25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)			
META	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Todos os espaços e ambientes foram previamente preparados e mantidos de forma lúdica e estimulante para que a criança pudesse ser observada em sua especificidade e ações coletivas como em sua participação dos interesses específicos, sendo eles desenvolvidos por meios dos projetos entre outras interações que permearam na conformidade das vivências.			
INDICADOR	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolviment o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolviment o Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0 a 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolviment o mínimo Satisfatório	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolviment o Bom	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



		Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	3. Promover e consolidar relações respeitosas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)			
META	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	As dinâmicas junto as crianças e a comunidade foram sempre observadas perante o diálogo e a escuta, como também não tivemos registro de situações perante a ouvidoria. Para manter a participação das crianças e famílias estivemos promovendo reuniões para resoluções, informações e acanhamento do desenvolvimento das crianças.			
INDICADOR	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



INDICADOR	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 3,0 (0, 25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)			
META	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	A formação é um instrumento que colabora para com o aperfeiçoamento e evolução de toda a equipe com o mesmo objetivo, assim observamos a nossa equipe comprometida com esse seguimento, entre outras demandas que nos foram correspondente, onde estabelecemos parcerias e relações que promoveram tais articulações fundamentais como a participação das famílias, colaboradores e comunidade. Buscamos sempre a promoção da escuta das demandas, onde desenvolvemos comunicação informativa dos comunicados oficiais com a equipe pedagógica, CPA, reuniões com as famílias e RPAI. Foram desenvolvidas estratégias para toda a funcionalidade pedagógica com as crianças. Buscamos organizar um ambiente com um mural e um envelope disponibilizado em cada caderno de recados das crianças para que as famílias pudessem participar enviando sugestões, vivendo como participantes das construções, também promovemos diálogos com famílias em reuniões individuais, onde observamos que a CPA passou por um momento sensível no segundo semestre pela dificuldade de os pais conseguirem participar, mas estivemos buscando estratégias para essa necessidade.			
INDICADOR	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0



		Satisfatório Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
INDICADOR	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.			



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☒ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☐ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4,5 (0, 25 a 5,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Enfrentamos dificuldade com as últimas reuniões da CPA em relação a participação das famílias, uma vez que começaram trabalhar.			

OBJETIVO	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)			
META	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Durante os planejamentos foi pensado na garantia de infância, utilizando de caminhos diversos para o desenvolvimento e aprendizagem alimentados pelos interesses e necessidade com atividades de caráter múltiplos.			
INDICADOR	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Bom	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0



		Satisfatório Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)			
META	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	O compromisso com os meios avaliativos se deu nas reuniões das comissões, reuniões de formação e crianças para que a constância do desenvolvimento das intenções fossem garantia de direito.			
INDICADOR	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadore(a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0



JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 6,0 (0, 25 a 6,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)			
META	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Os relatórios foram construídos por meio do contexto de observação e interação participativa, buscando contemplar cada interesse e experiências das crianças.			
INDICADOR	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0



		Pontuação:0,50		
INDICADOR	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4,0 (0, 25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)
META	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Os registros e relatórios de acompanhamento do desenvolvimento foram construídos por meio do contexto da observação e participação, buscando contemplar as necessidades, interesses, experiências e habilidades das crianças.



INDICADOR	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 3,0 (0, 25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			



OBJETIVO	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)			
META	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Os documentos para os seguimentos foram elaborados e executados com o compromisso com as diretrizes que conduziu os planejamentos que sobre acompanhamento no coletivo dialogando com os percursos e estratégias, assim como a RPAs foram fundamentais para manter unidade com a comunidade.			
INDICADOR	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)
-----------------	---



META	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Atendemos todas as demandas de reuniões com as famílias, assim elaboramos um plano de parceria onde realizamos escutas e orientações para que os fortalecimentos de vínculos e juntos acompanharmos as ações pedagógicas e suas aprendizagens.			
INDICADOR	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4,0 (0, 25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)			
META	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Estivemos empenhadas na participação das reuniões, ações e discursões de casos, estabelecendo uma rede de segurança nos serviços. Foi imprescindível a nossa participação nas intersetoriais para direcionamentos, acompanhamentos, encaminhamentos juntos aos órgãos parceiros e de proteção assistencial e educacional.			
INDICADOR	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☐ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom	☐ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0



		Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
INDICADOR	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☐ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 3,0 (0, 25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
META	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Os trâmites de resoluções que orientaram os atendimentos foram seguidos em todos os atos regulatórios.			
INDICADOR	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



INDICADOR	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
META	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Temos o compromisso e a responsabilidade em estar presentes em todas convocações para as reuniões de formação agendadas pela SME.			
INDICADOR	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0



JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1,0 (0, 25 a 1,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.
---	--

OBJETIVO	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
META	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Temos o compromisso e a responsabilidade em respeitar o atendimento das crianças de acordo aos Termos da SME.			
INDICADOR	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			



OBJETIVO	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)			
META	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS				
INDICADOR	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: XX Avaliação: XXXXXXXX			

OBJETIVO	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
META	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS				
INDICADOR	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[] de 81 a 100 pontos: Excelente.



OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: XX Avaliação: XXXXXXXX
--	--------------------------------------

OBJETIVO	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
META	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS				
INDICADOR	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: XX Avaliação: XXXXXXXX			

**CONCLUSÃO**

Diante dos trabalhos, acontecimentos envolvendo os setores, tivemos plena convicção que realizamos o melhor em todas as nossas participações, assim como, acompanhamos as crianças que mantiveram vivo todos os momentos isso expressando por meio da sua natureza livre, esbanjando espontaneidade, onde elas puderam ser observadas com detalhe em sua vivência com o grupo e na vida que acontece através da comunicação. Um ano intenso na sua velocidade, mas conseguimos viver com ousadia e qualidade o ser criança, que foi trazido diante tantas realidades, onde compreendemos, acolhemos e auxiliamos cada história presente nas crianças e suas famílias, assim como buscamos essa mesma qualidade para com as intenções da equipe.

Campinas, 28 de fevereiro de 2025.

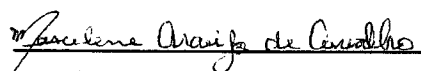
Willy Otto Junqueira Zornig

Responsável Legal



Elaine Fernandes de Campos Silva

Responsável Técnico Pedagógico



Marcilene Araújo de Carvalho

Responsável Técnico Pedagógico